



Liceo Classico Statale "M. Minghetti"

Via Nazario Sauro 18 - 40121 Bologna tel 0512757511
e-mail bopc030001@istruzione.it - pec bopc030001@pec.istruzione.it
www.liceominghetti.edu.it
codice MIUR BOPC030001
C.F. 80074710379

Piano Didattico Personalizzato per alunni con Bisogni Educativi Speciali per studenti NON segnalati ex legge 170/2010

1. Dati dell'alunno/a

Anno scolastico:

Nome e Cognome:

nato/a il _____ a _____ (_____)

Residente a:

Prov.:

Classe:

2. Individuazione della situazione di bisogno educativo speciale da parte di:

Diagnosi:

Redatta da:

in data

TIPOLOGIA BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE (BES)	
I: alunni con disturbi evolutivi specifici (ADHD, FIL)	
II: alunni con grave svantaggio socio-economico e/o culturale	
III: alunni con seri problemi di salute	
IV: alunni con disagio comportamentale	
IV: altro e/o specificazioni	

DISAGIO RISCONTRATO

Alunno/a con prolungato ricovero ospedaliero

Alunno/a con patologia impediente lo studio regolare	
Alunno/a sottoposto a terapia prolungata e frequente	
Alunno/a che necessita di farmaci rallentanti le normali funzioni cognitive	
Alunno/a con familiare ospedalizzato per un tempo prolungato	
Alunno/a con situazione permanente di disagio familiare	
Alunno/a residente presso strutture "protette"	
Alunno/a con forte disagio comportamentale / relazionale	
Altro/ In specifico	

MODALITA' di SEGNALAZIONE del DISAGIO	
L'alunna è stata segnalata da documentazione medica	
L'alunna è stata segnalata dalla famiglia	
L'alunna è stata segnalata dai servizi sociali	
L'alunna ha segnalato personalmente il proprio disagio	
L'alunna è stata segnalata dal consiglio di classe	
Altro / In specifico	

ALTRE INFORMAZIONI

STRATEGIE DA ATTIVARE	
Programmazione disciplinare con tempi differenziati (se risulta necessaria, fino alla risoluzione del problema)	
Possibilità di sostenere le interrogazioni orali fuori dall'aula	
Riduzione del lavoro individuale a casa (se necessaria)	
Assegnazione di lavoro differenziato (se necessaria)	
Programmazione delle verifiche, con scansione differenziata rispetto al gruppo classe	
Creazione di un ambiente scolastico accogliente	
Promozione dello scambio con i compagni e di dinamiche di cooperative learning	

Si rammenta che l'ammissione alla classe successiva richiede, anche nel caso di alunni con bisogni educativi speciali, il raggiungimento degli obiettivi minimi indicati dai docenti nelle programmazioni,

IL PRESENTE PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO È STATO CONCORDATO E REDATTO IN DATA _____

FIRMA

Famiglia: _____

Consiglio di classe:

Materia	Docente	Firma
Italiano		
Latino e Greco		
Geostoria		
Inglese		
Matematica		
Scienze		
Educazione fisica		
Religione cattolica		

Referente DSA – BES d'Istituto:

Dirigente Scolastico:

Bologna, li _____